

Nom de l'UE	Eveil scientifique : Préparation à l'accompagnement en science et technologie
Lieu	Université de Nantes
Contact	
Description	L'Université de Nantes propose à ses étudiants d'intervenir dans un dispositif d'accompagnement scientifique. Les étudiants concernés sont inscrits en licence (L1, L2 et L3) de l'UFR Sciences et Techniques ainsi que dans les IUT de Nantes et de Saint-Nazaire.
Déroulement	<p>Les principales étapes sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affectation des étudiants, par binômes, dans les écoles primaires qui en ont fait la demande. • Rencontre avec les professeurs des écoles, les étudiants, les enseignants-chercheurs de l'Université, l'IEN président de la commission sciences et le maître ressource sciences, pour déterminer (en amont de la phase opérationnelle). • Préparation de la séquence (6 à 7 séances) par les étudiants et le professeur des écoles. Le matériel nécessaire est fourni par : l'école, les élèves et les étudiants (fabrication et emprunt aux salles des travaux pratiques). • Travail dans la classe sur le domaine choisi avec le professeur des écoles. Les étudiants sont accompagnés sur une séance par leur professeur d'Université et/ou le maître ressource sciences chargé des partenariats. • En fin d'année scolaire une mise en commun est effectuée avec les Professeurs des écoles, les étudiants, l'IEN Président de la commission sciences et le maître ressource sciences chargé des partenariats. • L'évaluation des étudiants est faite, par l'enseignant universitaire référent, à partir d'un rapport écrit et/ou d'une soutenance orale à laquelle le professeur des écoles est convié.
Niveau d'enseignement	<p>L'Université de Nantes propose à ses étudiants d'intervenir dans un dispositif d'accompagnement scientifique. Les étudiants concernés sont inscrits en licence (L1, L2 et L3) de l'UFR Sciences et Techniques ainsi que dans les IUT de Nantes et de Saint-Nazaire.</p> <p>Ce module est optionnel, il est choisi parmi d'autres par les étudiants et compte pour la validation de l'année. Pour l'UFR Sciences et Technique, il s'agit d'une Unité d'Enseignement de Découverte (UED) qui a un coefficient de 0,5 (pour un total de 10 pour le semestre)) et compte pour 3 ECTS.</p>
Formation	<p>Compte tenu de l'encadrement et du suivi mis en place, le besoin d'une séance spécifique de formation des étudiants ne s'est pas exprimé. En pratique, cette formation se fait en continu :</p> <p>lors de la première réunion pour les aspects partenariat et charte d'accompagnement ;</p> <p>par le professeur des écoles pour les aspects pédagogiques ;</p> <p>par l'enseignant-chercheur référent pour les aspects scientifique ;</p> <p>par l'intermédiaire de l'intranet de l'Université pour les contenu des programmes (des documents sont mis en ligne et accessibles aux étudiants concernés.</p>
Suivi et coordination	<p>Encadrement des étudiants accompagnateurs</p> <p>Lors de la réunion de début de semestre organisée avec l'ensemble des acteurs (professeurs des écoles, étudiants, enseignants-chercheurs de l'Université, IEN président de la commission sciences et maîtres ressources sciences), les grands principes de l'accompagnement scientifique sont présentés et le rôle de chacun est précisé.</p>

	<p>La classe reste sous la responsabilité du professeur des écoles lors des séances.</p> <p>Le rôle des étudiants est l'apport de la compétence scientifique.</p> <p>Le choix du thème traité revient au professeur des écoles et la conception des séances est assurée en commun par les étudiants et le professeur des écoles.</p> <p>Chaque binôme étudiant est suivi par un enseignant-chercheur de l'Université. Celui vient au moins une fois en classe pour suivre une séance et a un rôle de référent pour les étudiants.</p>
Validation	Pour l'UFR Sciences et Technique, il s'agit d'une Unité d'Enseignement de Découverte (UED) qui a un coefficient de 0,5 (pour un total de 10 pour le semestre)) et compte pour 3 ECTS.
Partenariat(s) (et conventions)	Les interventions dans les écoles se font dans le cadre d'un partenariat avec l'Inspection Académique de Nantes et dans le respect de la charte d'accompagnement scientifique. Ce dispositif est intégré au centre « Main à la Pâte » de Loire Atlantique.
Bénéfices attendus, ...	Les objectifs sont d'une part, l'introduction de la démarche scientifique à l'école primaire à partir d'une approche par l'expérience ; d'autre part, la formation des étudiants en les plaçant en situation de formateurs, de travail en équipe et de relative autonomie.
Remarques	