

Nom de l'UE	Accompagnement scientifique – ED 227 - MNHN
Lieu	Muséum National d'Histoire Naturelle (Paris)
Contact	Sophie Mathé
Description	<p>Module d'accompagnement scientifique</p> <p>Depuis 9 ans, à partir du dispositif 'La main à la pâte' reconnu par le Ministère de l'Education Nationale, ce module d'accompagnement scientifique s'intègre dans la formation proposée aux doctorants par l'École doctorale du Muséum national d'histoire naturelle ; il est validé comme tel pour l'autorisation de soutenance du doctorat.</p> <p>Les enseignants du primaire ayant en majorité une formation non scientifique, le doctorant aide l'enseignant à cerner et à expliciter son projet de sciences expérimentales en classe, afin d'en assurer la cohérence et la faisabilité et d'y identifier les enjeux et les objectifs. Ensemble, ils se mettent d'accord sur le déroulement et le rythme des activités que les élèves mèneront et les acquisitions identifiables qu'ils en retireront.</p> <p>En aucun cas le doctorant ne se substitue à l'enseignant. Il lui apporte ses connaissances et sa vigilance scientifiques. Il lui fournit des idées et des outils pour mettre en place une démarche scientifique au cours des activités. En retour, il apprend à organiser et à reformuler des notions scientifiques complexes de façon pédagogique et abordable pour un public non spécialisé, ce qui constitue d'ailleurs une compétence fondamentale pour la suite de sa carrière d'enseignant-chercheur.</p>
Déroulement	<p>L'accompagnement scientifique se déroule en plusieurs étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une réunion d'information et de formation des doctorants au module - une réunion de mise en contact avec les enseignants - un accompagnement d'enseignant dans une classe primaire parisienne, c'est à dire la préparation et le suivi de 8 à 12 séances en classe primaire (cycle 1, 2 ou 3) d'environ 1h, en collaboration avec l'enseignant - une réunion d'étape - une réunion de préparation à la rédaction du rapport - un entretien individuel de synthèse et d'évaluation de l'accompagnement - la remise d'un rapport de synthèse ouvrant à validation du module après avis du directeur de l'Ecole Doctorale
Niveau d'enseignement	Les étudiants concernés par le module d'accompagnement scientifique de l'Ecole Doctorale du Muséum National d'Histoire Naturelle sont inscrits en 1ère ou 2è année de doctorat. Ils choisissent ce module parmi d'autres. (Ils doivent obtenir 4 validations de modules avant de soutenir leur thèse).
Formation	Les doctorants et les enseignants reçoivent l'information concernant les modalités de l'accompagnement scientifique et le rôle de chacun lors des premières réunions. Les doctorants y sont également sensibilisés aux conditions d'enseignement à l'école primaire ainsi qu'aux difficultés de 'médiation scientifique'.
Suivi et coordination	Un enseignant de l'Education Nationale affecté au Muséum National d'Histoire Naturelle est chargé de coordonner le module d'accompagnement scientifique de l'Ecole Doctorale (ainsi que la formation des enseignants du primaire en SVT). Tout au long de l'année, les doctorants peuvent le contacter pour guider et optimiser la mise en place des séances d'accompagnement, tant sur le plan scientifique que pédagogique.
Validation	Le succès de l'accompagnement donne lieu à la validation de 2 modules.
Partenariat(s) (et conventions)	Les activités d'accompagnement scientifique se déroulent dans des classes primaires de Paris, sur demande des enseignants, avec l'accord des inspecteurs de circonscriptions et des directeurs d'écoles.
Bénéfices attendus, ...	Formation conjointe des doctorants et des enseignants du Primaire, qui mettent en commun et échangent leurs compétences.