



DOSSIER DE PRESSE

Table des matières

→ Communiqué de presse	2
→ Pourquoi étudier la biodiversité à l'école ?	3
→ Synthèse et objectifs du projet	4
→ Le guide pédagogique	5
→ Le site Internet	6
→ Les partenaires	7
→ Présentation de <i>La main à la pâte</i>	8



LA CLASSE



Communiqué de presse



« À l'école de la biodiversité »

un projet d'éducation au développement durable pour l'école primaire

Avec l'augmentation de la population mondiale, la raréfaction des ressources naturelles et le réchauffement climatique, l'Homme s'interroge aujourd'hui sur sa conception de la nature et sur sa place en son sein, et ce dès son plus jeune âge. Dans ce contexte, *La main à la pâte*, le magazine *La Classe* et leurs partenaires¹ mettent en place un nouveau projet d'éducation au développement durable. Destiné aux classes de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), *À l'école de la biodiversité* vise à sensibiliser enfants et familles aux grands enjeux liés à la biodiversité, à son origine, son exploration et sa préservation. Le guide pédagogique est publié sous la forme papier d'un hors-série du magazine *La Classe* et est également disponible en ligne, gratuitement, après inscription sur le site < www.lamap.fr/biodiversite/ >.

À l'école de la biodiversité est un projet pluridisciplinaire (sciences, géographie, mathématiques, français, instruction civique, TICE...) qui met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation, la modélisation et le débat.

Au cours de ce projet, les élèves découvrent ce que sont la biodiversité et les grands enjeux de ce siècle la concernant : que désigne-t-on sous ce terme ? D'où vient la biodiversité ? Quelle est son étendue sur Terre et que reste-t-il à découvrir ? Quelle est la place de l'Homme dans la nature et que peut-il faire pour minimiser son impact ? Les élèves se sensibiliseront à un nouveau mode de pensée et d'action quotidienne, dans lequel l'Homme est placé en tant que maillon des écosystèmes et citoyen de la nature.

Ce projet pédagogique, conforme aux programmes de l'école primaire, est accessible à tous et ne requiert que du matériel courant. Le guide du maître propose une progression pédagogique complète, « clés en main » et modulable, composée de 14 séances.

Le site Internet < www.lamap.fr/biodiversite/ >, d'accès gratuit (après inscription), est destiné à accompagner les classes tout au long du projet. Il propose des animations multimédias pour les élèves, des ressources scientifiques et pédagogiques pour les enseignants, ainsi que des outils communautaires destinés à favoriser les échanges entre les classes.

¹ Ce projet bénéficie du soutien du ministère de l'Éducation nationale, de l'Observatoire des saisons et du Centre de recherches sur les écosystèmes d'altitude. Contact : Gabrielle Zimmermann - <http://www.lamap.fr/biodiversite/contact> - 01 58 07 65 92





Pourquoi étudier la biodiversité à l'école ?

La biodiversité, un enjeu majeur

Les dernières décennies ont été marquées par l'apparition de nombreux défis démographiques, économiques et environnementaux : augmentation de la population mondiale, épuisement des ressources naturelles, changement climatique, réduction de la biodiversité. Autant d'enjeux nous imposant de revoir notre conception de la nature et de la place de l'Homme en son sein.

Alors que nous vivons quotidiennement par elle et au milieu de sa variété, la modifiant en même temps que nos habitats, notre connaissance de la biodiversité est encore bien mince. Qu'appelle-t-on biodiversité ? D'où vient-elle ? Quelle est son étendue sur Terre ? Quelle est la place de l'Homme dans la biodiversité et que peut-il faire pour minimiser son impact ? Ces questions sont cruciales, à une époque où, pour citer Jacques Weber, économiste, biologiste et anthropologue, « nos générations sont les premières à avoir conscience de leur impact sur la nature et les dernières à avoir encore la possibilité de renverser la donne ».

Dans ce sens, l'éducation à la biodiversité, dès l'école primaire, est un enjeu majeur. L'enfant, mais aussi le futur citoyen qu'il est, ne comprendra réellement la nécessité de protéger la biodiversité que s'il développe une approche rationnelle. C'est-à-dire s'il comprend que l'Homme fait partie de la nature et que ses activités doivent certes prendre en compte les besoins de l'humanité, mais sans pour autant épuiser les écosystèmes qui doivent être préservés pour les générations futures d'êtres vivants, quels qu'ils soient.

L'éducation au développement durable : une priorité

La question de la préservation de la biodiversité est intimement liée à celle du développement durable. Depuis 2004 et la Charte de l'environnement, l'Éducation nationale a fait de l'éducation au développement durable (EDD) une priorité, et ce dès l'école primaire. Inscrite dans notre Constitution depuis 2005, cette charte consacre la place des questions environnementales, et en particulier de « l'éducation et la formation à l'environnement » (art.8), dans les grands principes de la République française. Il s'agit de sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement dans leurs gestes quotidiens, de les responsabiliser dans leur manière d'agir et de consommer, et de leur faire prendre conscience de leur rôle de citoyen.

L'école primaire : un contexte favorable

L'école primaire offre un contexte particulièrement favorable à l'étude de la biodiversité. Cette thématique fait appel aux sciences du vivant mais aussi à la géographie, aux mathématiques, à l'instruction civique... La polyvalence du maître est un atout précieux lorsqu'il s'agit de prendre en compte toutes les dimensions – écologiques, sociales ou économiques – du problème. Les programmes de l'école primaire et le socle commun de connaissances et compétences font d'ailleurs une large place à l'étude de cette thématique dans les différentes disciplines et encouragent une approche transversale.



Synthèse et objectifs du projet

À l'école de la biodiversité est un projet d'éducation au développement durable destiné aux classes du cycle 3 de l'école primaire (CE2, CM1, CM2). Son objectif est de rendre accessible à tous les enseignants, débutants ou confirmés, un programme pédagogique cohérent sur les questions liées à la biodiversité et de permettre ainsi une large diffusion de ces thématiques dans les écoles.

Son élaboration est le fruit d'une collaboration entre une vingtaine de personnes : équipe *La main à la pâte*, enseignants de l'école primaire, scientifiques, didacticiens...



Comprendre pour agir

À l'école de la biodiversité est un projet pluridisciplinaire (sciences, géographie, mathématiques, français, instruction civique, TICE...) qui met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'étude documentaire, l'expérimentation, la modélisation et le débat. Cette démarche conduit les élèves à observer les phénomènes en jeu, à émettre activement des hypothèses ou interprétations, à adopter une attitude critique à l'égard de l'information qu'ils reçoivent et à cheminer progressivement vers des connaissances qu'ils construisent ensemble.

Au cours de ce projet, les élèves découvrent ce que sont la biodiversité et les grands enjeux de ce siècle la concernant : que désigne-t-on sous ce terme ? D'où vient la biodiversité ? Quelle est son étendue sur Terre et que reste-t-il à découvrir ? Quelle est la place de l'Homme dans la nature et que peut-il faire pour minimiser son impact ? Les élèves se sensibiliseront à un nouveau mode de pensée et d'action quotidienne, dans lequel l'Homme est placé en tant que maillon des écosystèmes et citoyen de la nature.

Des outils adaptés et accessibles

Le guide pédagogique au format papier, publié par le magazine *La Classe* sous la forme d'un hors-série, est proposé à la vente sur le site de l'éditeur : < <http://www.laclasse.fr/> >. Il est également disponible en kiosque en septembre et octobre 2011.

Par ailleurs, l'intégralité du module est disponible en version numérique, sur le site dédié au projet : < www.lamap.fr/biodiversite/ >. Accessible sur une simple inscription (accès gratuit), ce mini-site de *La main à la pâte* est destiné à accompagner les classes tout au long du projet. Il propose également des animations multimédias pour les élèves, des ressources scientifiques et pédagogiques pour les enseignants, ainsi que des outils communautaires destinés à favoriser les échanges entre les classes.



Le guide pédagogique

Le module *À l'école de la biodiversité* s'articule autour d'un guide pédagogique de 144 pages publié sous la forme d'un hors-série de *La Classe* et également disponible en version numérique sur le site dédié au projet < www.lamap.fr/biodiversite/ >.

Un ouvrage complet et accessible à tous

Simple et pratique, ne nécessitant aucune connaissance scientifique préalable de la part de l'enseignant, le guide *À l'école de la biodiversité* comporte :

- **Un module pédagogique « clés en main ».**
 - 14 séances d'une durée moyenne d'une heure et demie, réparties en 3 séquences thématiques.
 - Chaque séance décrit pas à pas les activités menées en classe, les réactions des élèves, les investigations entreprises, les documents étudiés, le matériel nécessaire.
- **Des éclairages pédagogiques pour guider le maître dans la mise en œuvre du projet.**
- **Des éclairages scientifiques sur les enjeux liés à la biodiversité.**
- **Des fiches documentaires à utiliser en classe.**
- **Un protocole d'évaluation.**



Les auteurs

- Didier Pol : professeur agrégé, membre de l'équipe *La main à la pâte*
- Gabrielle Zimmermann : docteur du Muséum national d'Histoire naturelle, membre de l'équipe *La main à la pâte*





Le site Internet



< www.lamap.fr/biodiversite/ >

Lamain à la pâte met à disposition des enseignants un site Internet destiné à accompagner la mise en œuvre du projet dans les classes. Son accès est gratuit sur une simple inscription, de même que toutes les ressources qui s'y trouvent.

Des ressources pédagogiques et scientifiques pour la classe

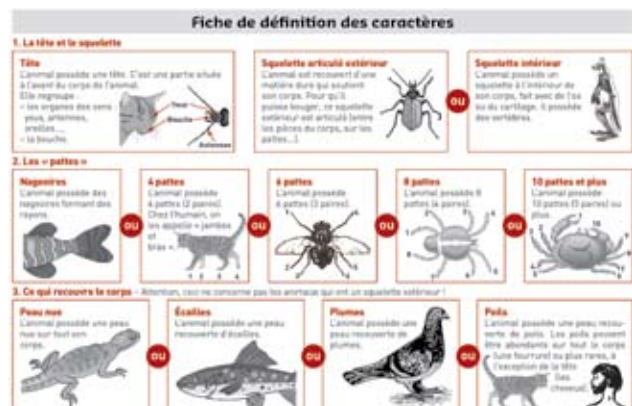
Après inscription sur le site, les enseignants peuvent se procurer gratuitement une version numérique du guide pédagogique. Les élèves peuvent également accéder à des animations multimédias conçues spécifiquement pour eux.

Une plateforme d'échanges

Un forum permet de **poser des questions** scientifiques ou pédagogiques à des experts et d'**échanger** avec des collègues. Les classes participantes peuvent publier leurs travaux sur un blog, et entrer en contact via une carte interactive. Le site participe ainsi à la mise en place d'une véritable communauté dont les membres s'engagent dans l'éducation au développement durable. En retour, cet engagement collectif donne du sens aux actions individuelles de chacun.

Un espace dédié à la presse

Une galerie d'images, des communiqués et dossiers de presse ainsi que des témoignages sont réunis dans un espace « Presse ».





Les partenaires

La main à la pâte



< www.lamap.fr >

Créée en 1996 à l'initiative de Georges Charpak, prix Nobel de physique, et avec le soutien de l'Académie des sciences, *La main à la pâte* vise à rénover et développer l'enseignement de science et de technologie à l'école primaire. *La main à la pâte* assure la coordination générale du projet *À l'école de la biodiversité* et accompagne son lancement et sa diffusion dans les classes.

La Classe - Martin Média



< www.laclass.fr/ >

Magazine mensuel édité par Martin Média à destination des enseignants des cycles 2 et 3, *La Classe* publie, sous forme de dossiers ou de fiches pratiques, des séquences testées en situation, dans tous les domaines au programme, du CP au CM2, ainsi que des projets de classe ou d'école, des progressions... sans oublier toute l'actualité de la profession. Le module *À l'école de la biodiversité* constitue un hors-série de ce magazine.

Le ministère de l'Éducation nationale



< www.education.gouv.fr >

Dans le cadre d'une convention quadriennale avec l'Académie des sciences, le ministère de l'Éducation nationale accompagne l'action de *La main à la pâte* en faveur d'une rénovation de l'enseignement de science et de technologie à l'école primaire.

L'Observatoire des saisons



< obs-saisons.fr/ >

L'Observatoire des saisons est un programme scientifique et pédagogique qui invite les citoyens à mesurer l'impact du changement climatique sur la faune et la flore par l'observation des rythmes saisonniers, c'est-à-dire la phénologie des plantes, arbres, oiseaux, insectes. En participant aux activités de l'ODS, les classes peuvent prolonger celles mises en œuvre dans le module *À l'école de la biodiversité*.

Le CREA



< www.creamontblanc.org >

Le Centre de recherches sur les écosystèmes d'altitude est un organisme de recherche spécialisé dans l'étude des milieux montagnards. En participant au programme Phénoclim (invitant le public à mesurer l'impact du changement climatique sur la végétation montagnarde), les classes de montagne peuvent prolonger les activités mises en œuvre dans le module *À l'école de la biodiversité*.

Présentation de *La main à la pâte*

Enseigner les sciences à l'école primaire

La main à la pâte a été lancée en 1996 par Georges Charpak, prix Nobel de physique, avec le soutien de l'Académie des sciences et celui du ministère de l'Éducation nationale dans le but de rénover et développer l'enseignement de science et de technologie à l'école primaire. Elle s'est amplifiée et fonctionne aujourd'hui grâce à un partenariat avec l'Institut français de l'éducation (École normale supérieure de Lyon) et l'École normale supérieure de Paris.



La démarche

La main à la pâte préconise la mise en œuvre d'une pédagogie d'investigation associant exploration du monde, apprentissages scientifiques, expérimentation et raisonnement, maîtrise de la langue et argumentation, afin que chaque enfant approfondisse sa compréhension des objets et des phénomènes qui l'entourent et développe curiosité, créativité et esprit critique.

Le dispositif

La main à la pâte a mis en place un dispositif complet d'accompagnement des enseignants, s'appuyant sur une équipe nationale de 20 personnes, 20 centres pilotes répartis sur tout le territoire, un large réseau de personnes ressources, de formateurs et de scientifiques associés en France, des actions de diffusion et de valorisation (publications, colloques, séminaires, formations, prix *La main à la pâte*, expertise...) et un site Internet (< www.lamap.fr >) donnant accès à des ressources scientifiques et pédagogiques ainsi qu'à des réseaux d'experts...

Les ressources

La main à la pâte propose :

- plus de 300 activités mises à disposition gratuitement sur son site Internet ;
- des projets thématiques interdisciplinaires : « Ma maison, ma planète... et moi ! », « Le climat, ma planète... et moi ! », « Calendriers, miroirs du ciel et des cultures », « Découvertes en pays d'Islam »... réunissant chaque année plusieurs milliers de classes ;
- des guides méthodologiques et des documents d'accompagnement pour les enseignants et les formateurs ;
- des supports multimédias de formation et d'autoformation...

